**Nazwa przedmiotu:**

Gospodarka oparta na wiedzy

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. inż. Grzeszczyk Tadeusz prof. PW

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

Specjalność: Zarządzanie ekosystemem przedsiębiorczości

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

2 ECTS:
15h laboratorium + 15h ćwiczenia + 10h przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów i prezentacji + 10h zapoznanie z literaturą = 50h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,8 ECTS:
15h laboratorium + 15h ćwiczenia = 30h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2 ECTS:
15h laboratorium + 15h ćwiczenia + 10h przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów i prezentacji + 10h zapoznanie z literaturą = 50h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 15h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawy ekonomii, obsługa programów MS Word i MS Excel

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali audytoryjnej (ćwiczenia) - od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (laboratorium)

**Cel przedmiotu:**

Przedstawienie podstawowych informacji dotyczących współczesnych gospodarek opartych na wiedzy

**Treści kształcenia:**

B. Ćwiczenia:
1. Istota gospodarki opartej na wiedzy, cechy, aspekty społeczno-ekonomiczne, tendencje rozwojowe. Analiza porównawcza Polski z innymi krajami. Środowiska innowacyjne. Organizacje oparte na wiedzy.
2. Dostępne bazy statystyczne GUS i EUROSTAT, wskaźniki pomiarowe, podejścia: UE, Banku Światowego i OECD.
3. Społeczeństwo informacyjne, uczenie się pracownika, przedsiębiorstwa i społeczeństwa.
4. Kapitał intelektualny i ludzki – istota i pomiar.
5. Kapitał społeczny – cechy i pomiar.
6. Technologie ICT – znaczenie w gospodarce, przykłady i zastosowania.
7. Dyskusja podsumowująca ćwiczenia, poprawianie ocen.
C. Laboratoria:
1. Zapoznanie się z dostępnymi publicznymi bazami danych społeczno-ekonomicznych. Analiza porównawcza gospodarek różnych państw pod kątem bazowania na wiedzy i innowacyjności.
2. Wykorzystanie wybranych wskaźników statystycznych do obliczeń zgodnie z trzema podejściami: UE, Banku Światowego i OECD.
3. Modelowanie komputerowe z wykorzystaniem wskaźników oceny poziomu innowacyjności gospodarek: Global Creativity Index oraz Summary Innovation Index.
4. Wyznaczanie kapitału intelektualnego i szacowanie potencjału kreatywności. Szacowanie kapitału społecznego z wykorzystaniem prostych metod statystycznych.
5. Wybrane zastosowania podstawowych i zaawansowanych technologii informatycznych w analizach społeczno-gospodarczych. Budowanie modeli zintegrowanych organizacji opartych na wiedzy.
6. Wykorzystanie instrumentów informatycznych w procesach budowania map wiedzy w organizacjach. Opracowanie projektu architektury wiedzy przedsiębiorstwa.
7. Dyskusja podsumowująca laboratoria i projekty studenckie, poprawianie ocen.

**Metody oceny:**

B. Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: wynika z aktywności studentów podczas zajęć, przedstawiania prezentacji oraz uczestnictwa w dyskusjach związanych z projektami studentów.
2. Ocena sumatywna: wynika z liczby przedstawionych prezentacji projektów oraz ich wartości merytorycznej.
C. Laboratorium:
1. Ocena formatywna: dotyczy bieżących postępów i aktywności w realizacji powierzanych zadań
2. Ocena sumatywna: jest związana z końcowymi projektami zaliczeniowymi.
E. Końcowa ocena z przedmiotu: średnia arytmetyczna z dwóch ocen.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Brzeziński, M., 2018. Zintegrowane organizacje oparte na wiedzy. Warszawa: Difin.
2. Przygodzki, Z., 2018. Wiedza i kapitał ludzki w środowiskach przedsiębiorczości: podejście terytorialne. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
3. Jemielniak, D., Koźmiński, A. K. i Chrostowski, A. (red.), 2012. Zarządzanie wiedzą. Warszawa: Oficyna a Wolters Kluwer busi-ness.
Uzupełniająca:
1. Jemielniak, D., 2008. Praca oparta na wiedzy. Praca w przedsiębiorstwach wiedzy na przykładzie organizacji high-tech. Warszawa: WAiP.
2. Morawski, M., 2017. Pracownik kluczowy w procesie dzielenia się wiedzą. Motywy, warunki, metody. Wrocław: Wyd. UE we Wrocławiu.

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

Warunkami zaliczenia przedmiotu są: aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach i zajęciach laboratoryjnych, przedstawienie prezentacji w uzgodnionym terminie i pozytywna ocena co najmniej jednego projektu.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt Z2\_W06:**

W pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla nauki o przedsiębiorczości oraz kierunki jej rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań

Weryfikacja:

Ocena projektów i prezentacji

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt Z2\_W09:**

Główne trendy rozwojowe w zakresie nauk o zarządzaniu

Weryfikacja:

Ocena projektów i prezentacji

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt Z2\_U01:**

Identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu zarządzania

Weryfikacja:

Ocena projektów i prezentacji

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt Z2\_U04:**

Identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu prawnych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstw i organizacji

Weryfikacja:

Ocena projektów i prezentacji

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt Z2\_K01:**

Krytycznej oceny odbieranych treści

Weryfikacja:

Ocena projektów i prezentacji

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt Z2\_K02:**

Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz konieczności samokształcenia się przez całe życie

Weryfikacja:

Ocena projektów i prezentacji

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**