**Nazwa przedmiotu:**

Informacyjne systemy wspomagania zarządzania

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Sobolewska Olga

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Inżynieria Zarządzania

**Grupa przedmiotów:**

kierunkowe

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1 ECTS:
15h ćwiczenia +2 h konsultacje indywidualne+ 5h przygotowanie do zajęć – literatura obowiązkowa + 5h praca własna nad projektem zaliczeniowym +3h przygotowanie prezentacji projektu zaliczeniowego = 30h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,6 ECTS:
15h ćwiczenia + 2h konsultacje indywidualne = 17h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1 ECTS:
15h ćwiczenia +2 h konsultacje indywidualne+ 5h przygotowanie do zajęć – literatura obowiązkowa + 5h praca własna nad projektem zaliczeniowym +3h przygotowanie prezentacji projektu zaliczeniowego = 30h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

-

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie znajomości informacyjnych i informatycznych systemów wspomagających zarządzanie w przedsiębiorstwach.
W szczególności studenci powinni:
• Posiadać gruntowną wiedzę z zakresu dostępnych współcześnie systemów informacyjnych i informatycznych wspomagających zarządzanie przedsiębiorstwami,
• Znać i umieć dokonać wyboru systemu informacyjnego wspomagającego pracę przedsiębiorstwa w zależności od obsługiwanej branży, charakterystyki i specyfiki organizacji
• Umieć wskazać obszary stosowania systemów informacyjnych w funkcjonowaniu współczesnych organizacji
• Potrafić formułować, analizować i rozwiązywać problemy decyzyjne z zakresu stosowania systemów informacyjnych, jako narzędzi wspierających prowadzenie działalności współczesnych organizacji

**Treści kształcenia:**

Ćwiczenia:
1. System informacyjny i informatyczny w organizacji. Pojęcie, ewolucja systemów informatycznych i ich znaczenie w funkcjonowaniu współczesnych organizacji.
2. Kierunki rozwoju systemów informatycznych we współczesnych organizacjach
3. Cykl życia systemu informatycznego
4. Wdrażanie systemów informatycznych – analiza przypadków
5. Projekt doboru systemu informacyjnego wspomagającego zarządzanie organizacją

**Metody oceny:**

Ćwiczenia:
Ocena formatywna: Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć ćwiczeniowych, dyskusja studiów przypadku (25% oceny końcowej); ocena w zakresie 2-5;
Ocena poprawności projektów wykonanych przez studentów podczas zajęć; oceniana jest wartość merytoryczna projektów, redakcja raportu projektowego oraz prezentacja projektu. (75% oceny końcowej); ocena w zakresie 2-5
Ocena sumatywna: Ocena końcowa w zakresie 2-5, wyliczania zgodnie z wagami (aktywność - 0,25 oraz projekt - 0,75); Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny >=3

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Kisielnicki, J., 2008. MIS. Systemy informatyczne zarządzania. Warszawa: Placet.
2. Stair, R. M. i Reynolds, G., 2003. Principles of information systems. Boston: Cengage Learning.
Uzupełniająca:
1. Abramek, E. i Sołtysik-Piorunkiewicz, A. i Sroka, H., 2014. Kierunki badań i perspektywy rozwoju zintegrowanych systemów informatycznych. Informatyka ekonomiczna Business Informatics 1(31).
2. Banaszak, Z. i Kłos, S. i Mleczko, J., 2016. Zintegrowane systemy zarządzania. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
3. Januszewski, A., 2017. Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Zawiła-Niedźwiedzki, J. i Rostek, K. i Gąsiorkiewicz, A., red., 2010. Informatyka Gospodarcza tom 4. Warszawa: C.H. Beck.

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

Zajęcia zostały przygotowane i będą prowadzone z wykorzystaniem kompetencji i umiejętności z zakresu wyszukiwania i weryfikacji informacji, komunikacji, prezentacji informacji, dystrybucji zarządzania informacją.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt I1\_W09, I1\_W12:**

Absolwent zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie zastosowań narzędzi informatycznych w zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem działań podejmowanych w środowisku internetowym i poszanowaniem praw i zasad ochrony prawa autorskiego

Weryfikacja:

Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć ćwiczeniowych, analiza studiów przypadków

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I1\_W11:**

Absolwent zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia systemów zarządzania

Weryfikacja:

Ocena projektu zaliczeniowego oraz aktywności studenta w trakcie ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt I1\_U06:**

Absolwent potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w naukach o zarządzaniu, w tym również narzędzi IT

Weryfikacja:

Ocena projektu zaliczeniowego oraz analizy studiów przypadku dyskutowanych w trakcie ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I1\_U14:**

Absolwent potrafi dokonywać krytycznej analizy stanu obecnego oraz jego niewystarczalności w stosunku do stanu oczekiwanego

Weryfikacja:

Ocena projektu zaliczeniowego oraz analizy studiów przypadku dyskutowanych w trakcie ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt I1\_K02:**

Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

Weryfikacja:

Ocena projektu zaliczeniowego oraz aktywności w trakcie zajęć ćwiczeniowych i analizy studiów przypadku.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**