**Nazwa przedmiotu:**

Zarządzanie zasobami

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Rojek Danuta

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Inżynieria Zarządzania

**Grupa przedmiotów:**

Specjalność: Przedsiębiorczość technologiczna

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

2 ECTS
8h wykład + 8h ćwiczenia + 8h projekt + 1h konsultacje indywidualne + 1h konsultacje grupowe + 6h przygotowanie się do kolokwium + 6h przygotowanie się do ćwiczeń + 10h opracowanie projektu + 2h przygotowanie prezentacji = 50h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1ECTS
8h wykład + 8h ćwiczenia + 8h projekt+ 1h konsultacje indywidualne + 1h konsultacje grupowe = 26h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,7 ECTS
8h ćwiczenia + 8h projekt + 1h konsultacje indywidualne + 1h konsultacje grupowe + 6h przygotowanie się do kolokwium + 6h przygotowanie się do ćwiczeń + 10h opracowanie projektu + 2h przygotowanie prezentacji = 42h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 15h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawy organizacji i zarządzania, biznesu, zarządzania projektami

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali audytoryjnej (wykład) - od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia) - od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (projekt

**Cel przedmiotu:**

Opanowanie przez studentów teorii z zakresu zarządzania zasobami i jej przełożenie na praktykę poprzez realizację ćwiczeń tematycznych oraz opracowanie projektu.

**Treści kształcenia:**

A. Wykład:
1. Istota i klasyfikacja zasobów.
2. Podejście zasobowe w zarządzaniu.
3. Gospodarowanie ograniczonymi zasobami naturalnymi.
4. Koncepcja społecznej odpowiedzialności biznesu i jej wdrażanie.
5. Gospodarowanie zasobami materialnymi w organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem procesów produkcyjnych.
6. Metody oceny efektywności zarządzania zasobami materialnymi.
7. Zarządzanie zasobami niematerialnymi w organizacji.
8. Wiedza jako zasób. Zarządzanie wiedzą w organizacji.
9. Zasoby ludzkie jako element kapitału intelektualnego organizacji.
10. Kluczowe zasoby jako element konstytuujący model biznesu. Transformacja zasobów w procesie tworzenia wartości.
B. Ćwiczenia:
1-2. Określenie zasobów potrzebnych do realizacji wybranego przedsięwzięcia – z podziałem na rodzaje zasobów oraz sposób ich pozyskania.
3-4. Studia przypadków: Organizacja odpowiedzialna społecznie. Analiza i ocena podejścia do zasobów naturalnych i społecznych.
5-6. Analiza i ocena efektywności gospodarowania zasobami materialnymi – na wybranych przykładach przedsiębiorstw produkcyjnych.
7-8. Kapitał intelektualny wybranego przedsiębiorstwa – diagnoza.
9-10. Studia przypadków: Model biznesu a kluczowe zasoby.
D. Projekt:
1. Zakres tematyczny projektu w obszarze zarządzania zasobami; wymagania merytoryczne i formalne.
2. Wybór tematu projektu przez dwuosobowe zespoły, w uzgodnieniu z prowadzącym. Formułowanie celu i zakresu projektu.
3-4. Charakterystyka organizacji. Diagnoza istniejącego stanu w aspekcie tematyki projektu.
5-6. Analiza i interpretacja wyników. Wnioski – przesłanki do zmian.
7-8. Propozycja zmian, usprawnień, innowacji.
9-10. Prezentacja projektu.

**Metody oceny:**

A. Wykład:
1. Ocena formatywna: oceniany jest udział w debacie na zajęciach (prowadzonych w formie interaktywnej) oraz wynik kolokwium.
2. Ocena sumatywna: średnia ocen: za aktywność na zajęciach i wyniku kolokwium. Ocena łączna w zakresie 2-5; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej oceny 3.
B. Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: oceniana jest poprawność wykonania poszczególnych ćwiczeń tematycznych w ramach pracy indywidualnej lub zespołowej (rozwiązywania zadań i problemów, oceny studiów przypadków, prezentacji wyników i ocen).
2. Ocena sumatywna: oceniane są: zaliczenie wszystkich ćwiczeń tematycznych i terminowość ich wykonania. Ocena łączna w zakresie 2-5; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej oceny 3.
D. Projekt:
1. 1. Ocena formatywna: oceniana jest poprawność wykonania poszczególnych etapów projektu i terminowość ich wykonania oraz projekt wraz z jego prezentacją.
2. Ocena sumatywna: 0,7\*ocena projektu + 0,3\*średnia ocen cząstkowych. Ocena łączna w zakresie 2-5; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej oceny 3.
E. Końcowa ocena z przedmiotu: 0,25\*ocena z wykładu +0,25\*ocena z ćwiczeń +0,5\*ocena z projektu.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Marek, S., Białasiewicz, M., 2011. Podstawy nauki o organizacji. Przedsiębiorstwo jako organizacja gospodarcza. Warszawa: PWE.
2. Matejun, M. i Motyka, A., 2016. Zasobowe zdolności dynamiczne w zarządzaniu firm sektora MSP. Łódź: Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej.
3. Mroziewski, M., 2008. Kapitał intelektualny współczesnego przedsiębiorstwa. Koncepcje, metody wartościowania i warunki jego rozwoju. Warszawa: Difin.
Uzupełniająca:
1. Buczkowski B. i in. 2016. Społeczna odpowiedzialność biznesu. Studia przypadków firm międzynarodowych. Łódź: Wydawnictwa Politechniki Łódzkiej.
2. Floyd, S.W. i in., 2011. Zarządzanie strategiczne. Podejście zasobowe. Warszawa: Wolters Kluwer business.
3. Gierszewska, G. i in., 2013. Zarządzanie strategiczne dla inżynierów. Warszawa: PWE.
4. Jashapara, A., 2014. Zarządzanie wiedzą. Warszawa: PWE.
5. Stańczyk-Hugiet, E., 2013. Dynamika strategiczna w ujęciu ewolucyjnym. Wrocław: Wydawnictwo UE we Wrocławiu.

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt I1\_W01:**

teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie zarządzania zasobami, ze szczególnym uwzględnieniem systemów i procesów zarządzania

Weryfikacja:

rozwiązywanie zadań, studia przypadków w zespołach, debata

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I1\_W06:**

teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie identyfikacji, budowy i reorganizacji procesów, ze szczególnym uwzględnieniem procesów produkcyjnych

Weryfikacja:

rozwiązywanie zadań, studia przypadków w zespołach, debata

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt I1\_U14:**

dokonywać krytycznej analizy obecnego stanu zasobów oraz jego niewystarczalności w stosunku do stanu oczekiwanego

Weryfikacja:

ćwiczenia, analiza i ocena studiów przypadków, diagnozowanie stanu istniejącego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I1\_U15:**

projektować nowe rozwiązania, jak również doskonalić istniejące, zgodnie z przyjętymi założeniami ich realizacji i wdrożenia

Weryfikacja:

ćwiczenia, ocena studiów przypadków, debata, rozwiązywanie problemów

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt I1\_K02:**

uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

Weryfikacja:

analiza studiów przypadków w zespołach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I1\_K03:**

wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego

Weryfikacja:

debata, dyskusje w grupach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**