**Nazwa przedmiotu:**

Prawo Unii Europejskiej

**Koordynator przedmiotu:**

wykłady dr hab. Justyna Łacny, prof. uczelni, ćwiczenia: dr hab. Justyna Łacny, prof. uczelni, dr Agnieszka Wilk-Ilewicz

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

do weryfikacji

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75h, w tym 15h wykład, 15h ćwiczenia, 40h praca własna, 5h egzamin

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,5 pkt ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0,6 p. ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 15h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawowa wiedza o zasadach funkcjonowania UE

**Limit liczby studentów:**

dla calego roku

**Cel przedmiotu:**

Celem zajęć jest przekazanie podstawowej wiedzy o prawie UE. Jako wprowadzenie do tej problematyki służą informacje na temat przyczyn powstania WE oraz ich rozwoju zwieńczonego utworzeniem UE w obecnym kształcie. Na tym gruncie wyjaśnione zostają zasady ogólne prawa UE, ze szczególnym naciskiem na te, które mają znaczenie z perspektywy wypełniania obowiązków nałożonych na państwa członkowskie. Istotnym elementem przedmiotu jest przedstawienie katalogu źródeł prawa pierwotnego UE i pochodnego UE, zwłaszcza w zakresie stosowania tych aktów przez sądy oraz organy administracji publicznej, a także możliwości powoływania się na nie przez osoby fizyczne i jednostki organizacyjne. Zapoznanie z zasadami stosowania prawa UE ma ukazać specyficzny charakter prawa unijnego, także na tle Konstytucji RP. Wykłady mają na celu przede wszystkim omówienie najważniejszych problemów i wyjaśnienie kwestii teoretycznych w dziedzinie prawa UE oraz mają stworzyć podstawę do dalszego pogłębiania wiedzy o UE i obowiązującym w niej prawie. Celem ćwiczeń jest uzupełnienie informacji teoretycznych o praktyczne aspekty stosowania prawa UE, w szczególności z wykorzystaniem przykładów z orzecznictwa sądowego Trybunału Sprawiedliwości UE

**Treści kształcenia:**

I. Zagadnienia wprowadzające. Źródła prawa UE
1. Rozwój integracji europejskiej (przypomnienie)
2. Ponadnarodowy charakter prawny UE
3. Źródła prawa UE: prawo pierwotne i prawo wtórne UE
3.1. Prawo pierwotne UE Traktaty
3.1.1. Jako akty prawne ustanawiające specyficzny porządek prawny UE
3.1.2. Rodzaje traktatów
3.1.3. Specyfika porządku prawnego UE ustanowionego na mocy traktatów (sprawa 26/62, van Gend en Loos)
3.2. Zasady ogólne prawa UE
3.2.1. Źródła pochodzenia i funkcje
3.2.2. Rodzaje zasad ogólnych prawa UE – kontynuacja na następnym wykładzie

II. Źródła prawa pierwotnego UE. Zasady ogólne prawa UE
1. Zasada przyznania (art. 5 ust. 2 TUE). Podział kompetencji pomiędzy UE a państwa członkowskie
2. Zasada pomocniczości (art. 5 ust. 3 TUE). Kto może stanowić prawo: UE czy państwa członkowskie?
3. Zasada proporcjonalności. Czy warto strzelać z armaty do mrówki? Relacja pomiędzy celem aktu prawnego a sposobem jego realizacji (sprawa 181/84 ED Man Sugar)
4. Zasada lojalnej współpracy. Pacta servanta sunt czy umów należy dotrzymywać (sprawa 68/88 Komisja p. Grecji)
5. Zasada zakazu dyskryminacji. Zakaz nierównego traktowania z powodu określonych kryteriów (np. rasy, religii, płci, niepełnosprawności), gdy takiego traktowania nie można obiektywnie uzasadnić (sprawy C-144/04 Mangold; C-555/07 Seda Kücükdeveci)

III. Źródła prawa wtórnego (pochodnego) UE
1. Rodzaje źródeł prawa wtórnego (art. 288 TFUE)
2. Procedury przyjmowania aktów prawnych UE: procedury ustawodawcza i nieustawodawcza
3. Charakterystyka aktów prawa wtórnego:
3.1. rozporządzenia (art. 288 akapit 2 TfUE) (sprawa 34/73 Variola)
3.2. dyrektyw (art. 288 akapit 3 TfUE). Warunki prawidłowej implementacji dyrektyw do krajowego porządku prawnego. Najczęstsze naruszenia dotyczące wdrażania dyrektyw.
3.3. decyzji (art. 288 akapit 4 TfUE)
3.4. zaleceń i opinii (art. 288 akapit 5 TfUE)
3.5. aktów ustawodawczych i aktów nieustawodawczych (art. 289 TFUE)
3.6. aktów delegowanych i aktów wykonawczych (art. 290 i art. 291 TFUE)

IV. Zasady stosowania prawa UE: zasada bezpośredniego skutku prawa UE
1. Zasada bezpośredniego skutku prawa UE: przepis UE jako podstawa prawna przyznająca jednostkom uprawnienia i nakładająca na nich obowiązki
2. Ustanowienie zasady bezpośredniego skutku prawa UE przez TUSE (sprawa 26/62 van Gend en Loos)
3. Kryteria, które musi spełnić Przepis UE aby wywierać bezpośredni skutek
4. Bezpośredni skutek poszczególnych źródeł prawa UE
4.1. Traktatów (43/75 Defrenne p. SABENA)
4.2. Rozporządzeń
4.3. Dyrektyw
4.3.1. Geneza (41/74 Yvonne van Duyn)
4.3.2. Bezpośredni skutek dyrektyw w relacjach wertykalnych (8/81 Ursula Becker) i horyzontalnych (C-91/92 Faccini Dori)
4.3.3. Pojęcie emanacji „państwa”
4.3.4. Decyzji

IV. Zasady stosowania prawa UE: zasada pierwszeństwa prawa UE
1. Ustanowienie zasady pierwszeństwa prawa UE przez TUSE (6/64 Costa p. ENEL)
2. Zasada pierwszeństwa prawa UE z punktu widzenia państw członkowskich i TSUE (11/70 Internationale Handelsgesellschaft, C-285/98 Tanja Kreil)
3. Mechanizm stosowania zasady pierwszeństwa prawa UE
o Niestosowanie przepisu krajowego niezgodnego z prawem krajowym (106/77, Simmenthal)
o Efekt wyparcia prawa krajowego przez przepisu UE bezpośrednio stosowany

V. Zasady stosowania prawa UE: zasada odpowiedzialności odszkodowawczej państw członkowskich za naruszenie prawa UE. Zasada wykładni prounijnej (zgodnej) prawa UE
1. Zasada odpowiedzialności odszkodowawczej państw członkowskich wobec jednostek za naruszenie prawa UE
1.1. Geneza (C-6/90 i C-9/90 Francovich i Bonifaci)
1.2. Kto może wnosić skargę i przeciwko komu: czynna i bierna legitymacja procesowa
1.3. Przesłanki odpowiedzialności odszkodowawczej państwa członkowskiego
1.4. Procedura rozstrzygania skarg odszkodowawczych
1.5. Wysokość odszkodowania
2. Zasada wykładni prounijnej (zgodnej) prawa UE (14/83, 14/83 Von Colson i Kamann; 80/86 Kolpinghuis)

**Metody oceny:**

Ćwiczenia – pisemne kolokwium zaliczeniowe (zaliczenie na ocenę)
• Zwolnienie z egzaminu na ocenę dobrą - studenci, którzy uzyskali najlepsze oceny z ćwiczeń (nie więcej niż 10% wszystkich studentów z wszystkich grupach ćwiczeniowych) uzyskują z egzaminu ocenę „dobrą”. Mogą podejść do egzaminu i ją poprawić (ocena gorsza nie będzie uwzględniana).
• Brak zaliczenia ćwiczeń - studenci, którzy nie uzyskali zaliczenia z ćwiczeń, nie są uprawnieni do przystąpienia do egzaminu.

Wykłady – egzamin pisemny (ocena końcowa z przedmiotu)

Pytania do kolokwium i egzaminu zostaną opracowane na podstawie zagadnień omówionych podczas wykładów i ćwiczeń oraz przedstawionych w zalecanej literaturze przedmiotu.

Kolokwium zaliczeniowe i egzamin: 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru (1 pytanie = 1 pkt). Kolokwium i egzamin zostaną przeprowadzone stacjonarnie, w aplikacji Forms, działającej w ramach MS Teams. Będą oceniane wg poniższej skali:
• 0 – 18 pkt – ocena niedostateczna (2)
• 19 – 22 pkt - ocena dostateczna (3)
• 23 - 26 pkt - ocena dobra (4)
• 27 – 30 pkt - ocena bardzo dobra (5)

Egzamin przedterminowy – zostanie przeprowadzony na ostatnich zajęciach (wykładach) w formie przewidzianej dla 1. terminu. Ocena uzyskana z egzaminu przedterminowego jest liczona tak jak ocena z 1 terminu egzaminu.

Forma udostępnienia oceny - ocena końcowa z przedmiotu wpisywana jest w systemie informatycznym PW.

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

1. Maria Magdalena Kenig-Witkowska (red.), Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2019
2. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo UE, Warszawa 2020
3. Klaus-Dieter Borchardt, ABC prawa Unii Europejskiej, 2018
https://op.europa.eu/pl/publication-detail/-/publication/5d4f8cde-de25-11e7-a506-01aa75ed71a1

Dostęp do informacji o prawie UE
- portal EUROPA: https://europa.eu
- baza aktów prawnych EUR-Lex: https://eur-lex.europa.eu
- baza orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości: https://curia.europa.eu

**Witryna www przedmiotu:**

---

**Uwagi:**

brak

## Charakterystyki przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Charakterystyka W\_01:**

Student zna podstawowe rodzaje aktów prawa Unii Europejskiej oraz zasady obowiązywania i stosowania tego prawa

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W01, K\_W05

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_WG, II.S.P6S\_WG.1, II.S.P6S\_WG.2, II.H.P6S\_WG.1.o, II.S.P6S\_WG.3

**Charakterystyka W\_02:**

Student ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji prawnych w ramach Unii Europejskiej

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W05, K\_W01, K\_W03

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** II.S.P6S\_WG.1, II.S.P6S\_WG.2, II.S.P6S\_WG.3, I.P6S\_WG, II.H.P6S\_WG.1.o, I.P6S\_WK, II.H.P6S\_WG/K.o

**Charakterystyka W\_03:**

Student ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji Unii Europejskiej oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W02, K\_W03, K\_W05

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_WG, II.S.P6S\_WG.1, II.S.P6S\_WG.2, II.S.P6S\_WG.3, II.H.P6S\_WG/K.o, I.P6S\_WK

**Charakterystyka W\_04:**

Student ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji Unii Europejskiej oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W01, K\_W05

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_WG, II.S.P6S\_WG.1, II.S.P6S\_WG.2, II.H.P6S\_WG.1.o, II.S.P6S\_WG.3

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Charakterystyka U\_01:**

 Podstawowa interpretacja zjawisk prawnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku Administracja

Weryfikacja:

Egzamin i dyskusje na zajęciach

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U01, K\_U02

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** II.S.P6S\_UW.2.o, II.S.P6S\_UW.3.o, II.H.P6S\_UW.1, I.P6S\_UW, II.S.P6S\_UW.1

**Charakterystyka U\_02:**

Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych

Weryfikacja:

Egzamin i dyskusje na zajęciach

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U01, K\_U04, K\_U05

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_UW, II.S.P6S\_UW.1, II.S.P6S\_UW.2.o, II.S.P6S\_UW.3.o, II.H.P6S\_UW.1, I.P6S\_UO

**Charakterystyka U\_03:**

Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim, właściwych dla kierunku Administracja, z wykorzystaniem różnych źródeł

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U01, K\_U06

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_UW, II.S.P6S\_UW.1, II.S.P6S\_UW.2.o, II.S.P6S\_UW.3.o, II.H.P6S\_UW.1, I.P6S\_UU

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Charakterystyka K\_01:**

Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

Weryfikacja:

Dyskusje na zajęciach

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K01, K\_K02

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_KO, I.P6S\_KR

**Charakterystyka K\_02:**

Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Weryfikacja:

Dyskusje na zajęciach

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K01, K\_K04

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_KO

**Charakterystyka K\_03:**

Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności

Weryfikacja:

Dyskusje na zajęciach

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P6S\_KO