**Nazwa przedmiotu:**

Przedmiot obieralny 12 Ekologia Krajobrazu

**Koordynator przedmiotu:**

dr Bożena Degórska

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Geodezja i Kartografia

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GK.NIOB707

**Semestr nominalny:**

7 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Wykłady - 16 godz
Zapoznanie się z literaturą 10 godz.
Przygotowanie do egzaminu 14 godz.
Razem godz. 40 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Obecność na wykładach 16 godz.
Razem 16 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Ma mieć podstawową wiedzę na temat środowiska przyrodniczego Polski, a zwłaszcza w zakresie geomorfologii.
Ma mieć wiedze na temat planowania przestrzennego w Polsce.
Ma mieć wiedze na temat baz danych o środowisku i SIP.

**Limit liczby studentów:**

-

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie z uwarunkowaniami krajobrazowymi Polski.
Zapoznanie z prawnymi podstawami ochrony i planowania krajobrazu.
Zapoznanie z metodami ochrony, planowania i zarządzania krajobrazem.

**Treści kształcenia:**

Wykład wprowadzający: definicje krajobrazu i typy krajobrazu.
Uwarunkowania krajobrazowe Polski.
Prawne podstawy ochrony krajobrazu.
Ochrona krajobrazu w systemie ochrony przyrody i środowiska.
Podstawy planowania krajobrazu w Polsce i w Unii Europejskiej.
Planowanie krajobrazu w systemie planowania przestrzennego, z uwzględnieniem skali przestrzennej.
Planowanie krajobrazu a kształtowanie ładu przestrzennego.
Zarządzanie krajobrazem.

**Metody oceny:**

Zaliczenie wykładu: Sprawdzian pisemny

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Europejska Konwencja Krajobrazowa, sporządzona we Florencji dnia 20 października 2000 r., Dz.U. 2006 nr 14 poz. 98 [http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20060140098]
Jędraszko Andrzej, 1998, Planowanie środowiska i krajobrazu w Niemczech na przykładzie Stuttgartu, Unia Metropolii Polskich, Warszawa.
Jędraszko Andrzej, 2005, Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce, drogi i bezdroża regulacji ustawodawczych, Unia Metropolii Polskich, Wydawnictwo PLATAN, Kryspinów
Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju do 2030 r. [ http://strateg.stat.gov.pl/strategie\_pliki/Koncepcja\_Przestrzennego\_Zagospodarowania\_Kraju\_2030.pdf ], [http://www.mir.gov.pl/rozwoj\_regionalny/polityka\_przestrzenna/kpzk/strony/koncepcja\_przestrzennego\_zagospodarowania\_kraju.aspx]
Opracowanie ekofizjograficzne do Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego m.st. Warszawy [http://architektura.um.warszawa.pl/zmiany-studium]
Szponar Adolf, 2003, Fizjografia urbanistyczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_13:**

ma podstawową wiedzę z zakresu ekologii krajobrazu; zna podstawowe procesy geologiczne oraz mechanizmy powstawania form geomorfologicznych, ma wiedzę o typach krajobrazu Polski i jego zróżnicowaniu, ma wiedzę o ochronie, planowaniu i zarządzaniu krajobrazem w Polsce i Unii Europejskiej

Weryfikacja:

sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U001:**

potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie

Weryfikacja:

Wpisz opis

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U16:**

potrafi wykorzystać dostępne źródła informacji o środowisku , wskazać zasady oraz warunki korzystania z jego zasobów z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju

Weryfikacja:

sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt :**

rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych

Weryfikacja:

Wpisz opis

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K02:**

ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera geodety i kartografa, w tym jej wpływ na środowisko i konflikty społeczne, i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K03:**

ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**