**Nazwa przedmiotu:**

Projektowanie planów ciągłości działania

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Skomra Witold

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Zarządzania

**Grupa przedmiotów:**

Specjalność: Bezpieczeństwo i zarządzanie ciągłością działania

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2020/2021

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

2 ECTS
20h zajęcia projektowe + 15h studiowanie literatury + 15h wykonanie projektu = 50h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,8 ECTS
20h zajęcia projektowe = 20h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2 ECTS
20h zajęcia projektowe + 15h studiowanie literatury + 15h wykonanie projektu = 50h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 20h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów drugiego stopnia studiów na kierunku Inżynieria Zarządzania: Zarządzanie ryzykiem w działalności przedsiębiorstwa

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (projekt)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest aby student posiadał szeroką wiedzę z zakresu projektowania planów ciągłością działania.

**Treści kształcenia:**

D. Projekt:
1. Cel i zakres Planu Ciągłości Działania (PCD).
2. Zasady uruchomienia PCD.
3. Strategia ciągłości działania.
4. Zasady komunikacji, linie łączności i koordynacja współpracy.
5. Kluczowe zadania i odpowiedzialności osób i zespołów w ramach PCB.
6. Zasoby niezbędne do uruchomienia B.
7. Komunikacja zewnętrzna (media, pracownicy, interesariusze).
8. Program testów planów PCD. Aktualizowanie planów PCD. Proces wycofania PCD.

**Metody oceny:**

D. Projekt:
1. Ocena formatywna: na zajęciach weryfikowane jest wykonanie poszczególnych etapów projektów, elementy projektów są omawiane ze studentami
Oceniane jest:
• wartość merytoryczna projektu oraz poprawność redakcyjna raportu z realizacji projektu;
• terminowość wykonania projektów;
2. Ocena sumatywna: ocena z ćwiczeń w zakresie 2-5; do zaliczenia zajęć wymagane jest zaliczenie projektu na ocenę >=3.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Zawiła-Niedźwiecki J., 2013, Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w zapewnianiu ciągłości działania, edu-Libri, Kraków-Warszawa.
2. Kaczmarek T., Ćwiek G., 2009, Ryzyko kryzysu a ciągłość działania, Difin, Warszawa
3. Norma ISO 22301:2012, System Zarządzania ciągłością działania
Uzupełniająca:
4. Kosieradzka A., Zawiła-Niedźwiecki J., (red.), 2016, Zaawansowana metodyka oceny ryzyka w publicznym zarządzaniu kryzysowym, edu-Libri, Kraków-Legionowo.
5. Kaszubski R., Romańczuk D., 2012, Księga dobrych praktyk w zakresie zarządzania ciągłością działania, Związek Banków Polskich.

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

Projekt jest przygotowywany przez studenta / zespół studentów etapowo. Konsultacje odbywają się systematycznie w trakcie semestru podczas zajęć. Projekt powinien zawierać ok. 30 stron. Projekt jest przekazywany prowadzącym zajęcia w wersji elektronicznej i/lub papierowej.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt I2\_W01, I2\_W03, I2\_W05:**

zasady projektowania planów ciągłości działania ich wdrażania oraz dotyczące ich teorie i metody

Weryfikacja:

projekt, konsultacje z prowadzącym w trakcie zajęć

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_W01, I2\_W03, I2\_W04, I2\_W05:**

uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia związane z projektowaniem i wdrażaniem planów utrzymania ciągłości działania

Weryfikacja:

projekt, konsultacje z prowadzącym w trakcie zajęć

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt I2\_U01, I2\_U02, I2\_U03:**

wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie formułowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych dotyczących planowania i wdrażania planów utrzymania ciągłości działania

Weryfikacja:

projekt, konsultacje z prowadzącym w trakcie zajęć

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_U01, I2\_U06, I2\_U18:**

zaprojektować i wykonać plan utrzymania ciągłości działania, zaplanować i przeprowadzić jego wdrożenie oraz dobrać narzędzie informatyczne wspomagające proces zarządzania ryzykiem

Weryfikacja:

projekt, konsultacje z prowadzącym w trakcie zajęć

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt I2\_K01, I2\_K02:**

uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

Weryfikacja:

projekt, konsultacje z prowadzącym w trakcie zajęć

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**