**Nazwa przedmiotu:**

Symulacja i testowanie planów ciągłości działania

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Wiśniewski Michał

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Zarządzania

**Grupa przedmiotów:**

Specjalność: Bezpieczeństwo i zarządzanie ciągłością działania

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2020/2021

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

2 ECTS
20h ćwiczenia+ 2h kons. grupowe + 3h kons. indywidualne + 10h zapoznanie się ze wskazana literaturą + 5h przygotowanie do zajęć + 10h przygotowanie do zaliczenia projektu = 50h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 ECTS
20h ćwiczenia + 2h kons. grupowe + 3h kons. indywidualne= 25h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2 ECTS
20h ćwiczenia+ 2h kons. grupowe + 3h kons. indywidualne + 10h zapoznanie się ze wskazana literaturą + 5h przygotowanie do zajęć + 10h przygotowanie do zaliczenia projektu = 50h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 20h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Znajomość procesu planowania cywilnego i zarządzania kryzysowego

**Limit liczby studentów:**

 - od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniem testowania Planów Ciągłości Działania. W ramach zajęć studenci wykonają symulację materializacji wybranego zagrożenia i wykonując test sztabowy zweryfikują możliwość wykonania Planu Ciągłości Działania.

**Treści kształcenia:**

B. Ćwiczenia:
1. Rodzaje i zawartość planów testowania PCD
2. Odwzorowanie charakterystyki jednostki
3. Określenie ryzyka rozpoznanych zagrożeń
4. Sformułowanie modelu symulacyjnego
5. Wygenerowanie scenariuszy zdarzeń niekorzystnych
6. Opracowanie planu testu dla wybranego scenariusza zdarzenia

**Metody oceny:**

B. Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: Projekt symulacji planów ciągłości działania + prezentacja wyników
2. Ocena sumatywna: na skali ocen 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Zawiła-Niedźwiecki, J., 2013. Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w zapewnianiu ciągłości działania organizacją. Kraków: Edu-libri.
2. Kaczmarek, T., Ćwiek, G., 2009. Ryzyko kryzysu a ciągłość działania. Warszawa: Difin.
Uzupełniająca:
1. Kosieradzka, A., Zawiłą-Niedźwiecki, J., 2016. Zaawansowana metodyka oceny ryzyka w publicznym zarządzaniu kryzysowym. Kraków: Edu-libri.

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt I2\_W01:**

w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla nauk o zarządzaniu oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań ze szczególnym uwzględnieniem analityki biznesowej oraz zarządzania ryzykiem

Weryfikacja:

Raport z ćwiczeń + prezentacja wyników

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt I2\_U13:**

planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski w zakresie testowania PCD

Weryfikacja:

Raport z ćwiczeń + prezentacja wyników

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt I2\_K01:**

krytycznej oceny odbieranych treści

Weryfikacja:

Raport z ćwiczeń + prezentacja wyników

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**