**Nazwa przedmiotu:**

Planowanie bezpieczeństwa i zapewnianie ciągłości działania

**Koordynator przedmiotu:**

dr inź. Grzegorz Kunikowski

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Zarządzanie Bezpieczeństwem Infrastruktury Krytycznej

**Grupa przedmiotów:**

Kierunkowe

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2020/2021

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

3 ECTS
10h wykład + 15h ćwiczenia + 15h opracowanie zadań do ćwiczeń + 15h przygotowanie projektu zespołowego + 5h konsultacji + 15h przygotowanie do zaliczenia = 75h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,2 ECTS
10h wykład + 15h ćwiczenia + 5h konsultacji = 30h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,8 ECTS
15h ćwiczenia + 15h opracowanie zadań do ćwiczeń + 15h przygotowanie projektu zespołowego + 5h konsultacji + 15h przygotowanie do zaliczenia = 45h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 10h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

-

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali audytoryjnej (wykład) - od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu regulacji prawnych oraz zasad Planów Ciągłości Działania, charakterystyki przyczyn i źródeł powstawania sytuacji kryzysowych. Po zakończeniu kursu student ma znać fazy tworzenia PCD oraz rozumieć potrzebę i wiedzieć w jaki sposób budować kulturę utrzymania ciągłości działania w przedsiębiorstwie

**Treści kształcenia:**

A. Wykład:
1-2: Organizacja zajęć, zasady zaliczenia. Regulacje prawne i dobre praktyki z zakresu Planów Ciągłości Działania.
3-4: Przyczyny i źródła sytuacji kryzysowych.
5-6: Plany Ciągłości Działania.
7-8: Kultura utrzymywania ciągłości działania w przedsiębiorstwach.
9-10: Test zaliczeniowy.
B. Ćwiczenia:
1-2: Geneza zarządzania ciągłością działania. Dyskusja.
3-4: Podejście do ciągłości działania w gospodarce i administracji publicznej.
5-6: Analizy zagrożeń i ryzyk w kontekście ciągłości działania.
7-8: Ciągłość działania a koszty zabezpieczeń.
9-12: Analiza i dyskusja nad studiami przypadku i dyskusja.
13-14: Prezentacje zespołowych założeń do projektów Planów Ciągłości Działania.
15: Podsumowanie

**Metody oceny:**

A. Wykład:
1. Ocena formatywna: ocena wiedzy nabytej podczas zajęć i samodzielnej pracy.
2. Ocena sumatywna: ocena aktywności oraz ocena z testu egzaminacyjnego ocenianego w skali 2.0-5.0. Warunkiem uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (>=3.0). Aktywność może wpłynąć na podwyższenie oceny z testu.
B. Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: ocena wykonywania indywidualnych zadań podczas zajęć, ocena indywidulanej aktywności oraz ocena zespołowego projektu.
2. Ocena sumatywna: średnia ocena z wykonywanych zadań indywidualnych i zespołowych, ocenianych w skali 2.0-5.0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie z każdego zadania oceny >=3.0.
E. Końcowa ocena z przedmiotu: średnie ocen sumatywnych uzyskanych z części wykładowej i ćwiczeniowej przedmiotu.

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Zawiła-Niedźwiecki, J., 2013. Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w zapewnianiu ciągłości działania organizacji. Kraków; Warszawa: Wydawnictwo edu-Libri.
2. Kaczmarek, T.T., 2009. Ryzyko kryzysu a ciągłość działania - Business continuity management. Warszawa: Difin.
Uzupełniająca:
1. Kaszubski, R.W., Romańczuk, D. i Dylski, D., 2012. Księga dobrych praktyk w zakresie zarządzania ciągłością działania (Business Continuity Management): praca zbiorowa. Warszawa: Forum Technologii Bankowych przy Związku Banków Polskich: Centrum Prawa Bankowego i Informacji.

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Charakterystyki przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Charakterystyka B2\_W01:**

Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla funkcjonowania organizacji oraz kierunków ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań

Weryfikacja:

zaliczenie wykład

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka B2\_W02:**

Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwojowe i wymagania w zakresie funkcjonowania współczesnych organizacji

Weryfikacja:

zaliczenie wykładu

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Charakterystyka B2\_U01:**

Absolwent potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu funkcjonowania organizacji

Weryfikacja:

zaliczenie ćwiczeń

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka B2\_U11:**

Absolwent potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii

Weryfikacja:

zaliczenie ćwiczeń

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka B2\_U12:**

Absolwent potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole

Weryfikacja:

zaliczenie ćwiczeń

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Charakterystyka B2\_K05:**

Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

Weryfikacja:

zaliczenie ćwiczeń

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

**Charakterystyka B2\_K07:**

Absolwent jest gotów pracować w zespole i organizacji

Weryfikacja:

zaliczenie ćwiczeń, prezentacja prac zespołowych

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:**

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**