**Nazwa przedmiotu:**

Zarządzanie zmianami

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Lamparska Agata

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

kierunkowe

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2020/2021

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

2 ECTS:
12h ćwiczenia + 10h przygotowanie do ćwiczeń + 5h studiowanie literatury + 10h praca własna nad projektem + 10h przygotowanie do zaliczenia + 3h konsultacje= 50h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,6 ECTS:
12h ćwiczenia + 3h konsultacje = 15h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2 ECTS:
12h ćwiczenia + 10h przygotowanie do ćwiczeń + 5h studiowanie literatury + 10h praca własna nad projektem + 10h przygotowanie do zaliczenia + 3h konsultacje= 50h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 12h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

wiedza z zakresu zarządzania organizacją i ZZL

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Wskazanie sposobów łączenia wiedzy z różnych dziedzin. Nabycie umiejętności krytycznego myślenia i syntezy informacji. Wskazanie na właściwy dobór metod i technik zarządzania adekwatnych do bieżącego problemu, sytuacji, zjawiska w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.

**Treści kształcenia:**

B. Ćwiczenia:
Wprowadzenie merytoryczne i organizacyjne do ćwiczeń.
1. Określenie czynników elastyczności dla wybranej organizacji i wynikających z nich problemów w zarządzaniu zmianą
2. Określenie rodzajów zmian w kontekście elastyczności organizacji i zidentyfikowanych jej problemów.
3. Wybór i analiza podejścia do zarządzania wybraną zmianą.
4. Kompleksowe podejście do zarządzania zmianą, analiza pola sił dla wybranej zmiany.
5. Przedstawienie procesów w wybranym modelu zarządzania zmianą.
6. Określenie: podejścia do wdrażania zmian, źródeł oporu wobec zmian i sposobów ich pokonywania.
7. Oszacowanie i analiza kosztów wprowadzenia wybranej zmiany.
8. Rozwiązanie zadania problemowego.

**Metody oceny:**

B. Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: ocena poprawności rozwiązania ćwiczeń i zadania problemowego:
• zawartości merytorycznej,
• poprawności logicznej,
• zgodność z wymaganiami redakcyjnymi obowiązującymi na WZ.
2. Ocena sumatywna: średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z ćwiczeń i rozwiązania zadania problemowego. Przedmiot uznaje się za zaliczony, jeśli ocena końcowa ≥ 3.0.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. E. Masłyk-Musiał, Organizacja w zmianach. Perspektywa konsultanta, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2010
2. L. Clarke, Zarządzanie zmianą, Prentice Hall, Gebethner i Ska, Warszawa 1997
3. B. Kozyra, Praktyczne zarządzanie zmianą w firmie, czyli nie taki diabeł straszny, MT Biznes, Warszawa 2017
4. M. Kurtyka, G. Roth, Zarządzanie zmianą. Od strategii do działania. Jak połączyć wizję, ludzi i organizację w służbie strategii, Ce-DeWu, Warszawa 2017
Uzupełniająca:
1. K. Grzybowska, Reorganizacja przedsiębiorstw. Zarządzanie zmianą organizacyjną, Politechnika Poznańska, Poznań 2010
2. M. Bartnicki, Zarządzanie zmianami w przedsiębiorstwie, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 1998
3. M. Czerska, Organizacja przedsiębiorstw. Metodologia zmian organizacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1996

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

Wymagana jest redakcja projektu zgodnie z zasadami dla prac dyplomowych na WZ

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt Z2\_W01, Z2\_W05:**

absolwent zna i rozumie: w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla nauk o zarządzaniu i o innowacyjności oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań zarządzania zmianami.

Weryfikacja:

Projekt (jako suma ćwiczeń cząstkowych) wdrożenia zmiany, konsultacje z wykładowcami, obrona projektu.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt Z2\_W12:**

podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia systemów zarządzania

Weryfikacja:

Opracowanie poszczególnych ćwiczeń i debata na ich temat.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt Z2\_U01, Z2\_U05:**

absolwent potrafi: identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu zarządzania i innowacyjności

Weryfikacja:

Opracowanie poszczególnych ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt Z2\_U14, Z2\_U16:**

przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań oraz ich rozwiązywaniu: dobierać i wykorzystywać właściwe metody i narzędzia wspomagające oraz dokonywać oceny opłacalności ekonomicznej wdrożenia tych rozwiązań;
projektować nowe rozwiązania, , jak również doskonalić istniejące, zgodnie z przyjętymi założeniami ich realizacji i wdrożenia

Weryfikacja:

Projekt (jako suma ćwiczeń cząstkowych) wdrożenia zmiany, konsultacje, rozmowa zaliczeniowa

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt Z2\_K02:**

absolwent jest gotów do: uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz konieczności samokształcenia się przez całe życie

Weryfikacja:

Analiza poszczególnych ćwiczeń.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt Z2\_K03:**

wypełniania zobowiązań wobec organizacji oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz organizacji i podejmowania decyzji w sytuacjach wysokiego ryzyka i ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje.

Weryfikacja:

Dyskusja nad projektem (jako sumy ćwiczeń), rozmowa zaliczeniowa

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**