**Nazwa przedmiotu:**

Planowanie i monitorowanie przejawów ryzyka

**Koordynator przedmiotu:**

mgr inż. Skierniewska Marta

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Zarządzania

**Grupa przedmiotów:**

Specjalność: Bezpieczeństwo i zarządzanie ciągłością działania

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2020/2021

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1 ECTS
10h zajęcia ćwiczeniowe + 3h studiowanie literatury + 10h przygotowanie do zajęć, przygotowanie raportu z ćwiczeń, przygotowanie prezentacji +2h konsultacje = 25h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,48 ECTS
10h zajęcia +2h konsultacje = 10h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1 ECTS
10h zajęcia ćwiczeniowe + 3h studiowanie literatury + 10h przygotowanie do zajęć, przygotowanie raportu z ćwiczeń, przygotowanie prezentacji +2h konsultacje = 25h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 10h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Organizacja prac zespołu analizy ryzyka. Ustalanie potencjału kompetencji, Analiza interesariuszy

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby student:
- znał systemy, metody i narzędzia monitorowania zagrożeń,
- potrafił dobrać adekwatne metody wzmacniania zasobów,
- znał znaczenie zarządzania wiedzą w procesie zarządzania ryzykiem i potrafił dobrać narzędzia informatyczne wspomagające zarządzanie wiedzą w procesie zarządzania ryzykiem.

**Treści kształcenia:**

B.Ćwiczenia:
1. Elementy pomiaru ryzyka
2. Podatność zasobu na zagrożenie; Metody wzmacniania zasobów (osłabiania podatności na zagrożenia)
3. Przyczyny monitorowania zagrożeń; Uwarunkowania monitorowania zagrożeń
4. Systemy monitorowania zagrożeń
5. Metody i narzędzia monitorowania zagrożeń
6. Zarządzanie wiedzą a wpływ na ryzyko, (identyfikacja wiedzy, pozyskanie wiedzy, zachowanie wiedzy, ocena i rozwijanie wiedzy, wykorzystanie wiedzy)
7. Narzędzia informatyczne wspomagające zarządzanie wiedzą

**Metody oceny:**

B.Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: na zajęciach weryfikowane jest wykonanie raportów składanych przez studentów (praca w grupach 4-6-osobowych); elementy raportów są omawiane ze studentami
2. Ocena sumatywna: oceniana jest wartość merytoryczna projektu końcowego przedstawianego przez studentów oraz wynik przeprowadzonej prezentacji, ocena z raportów w zakresie 2-5; do zaliczenia ra-portów wymagane jest uzyskanie oceny >=3, do zaliczenia zajęć wymagane jest zaliczenie wszystkich składowych przedmiotu – uzyskanie oceny >=3

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
[1] Kosieradzka A., Zawiła-Niedźwiecki J., (red.) 2016, Zaawansowana metodyka oceny ryzyka w publicznym zarządzaniu kryzysowym, Kraków-Warszawa: edu-Libri.
[2] Zawiła-Niedźwiecki J. 2013, Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w zapewnianiu ciągłości działania organizacji, Kraków-Warszawa: edu-Libri.
Uzupełniająca:
[1] Lidwa W., (red.) Zarządzanie kryzysowe, 2015, Warszawa: AON.
[2] Kaczmarek T., Ćwiek G. 2009, Ryzyko kryzysu a ciągłość działania, Warszawa: Difin.

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt I2\_W04:**

podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia systemów i procesów zarządzania

Weryfikacja:

Raporty z ćwiczeń, prezentacja

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt I2\_U06 :**

analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu zarządzania, w tym narzędzi IT

Weryfikacja:

Raporty z ćwiczeń, prezentacja

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_U17 :**

dokonywać krytycznej analizy stanu obecnego oraz jego niewystarczalności w stosunku do stanu oczekiwanego

Weryfikacja:

Raporty z ćwiczeń, prezentacja

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt I2\_K01 :**

krytycznej oceny odbieranych treści

Weryfikacja:

Raporty z ćwiczeń, prezentacja

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_K02:**

uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz konieczności samokształcenia się przez całe życie

Weryfikacja:

Raporty z ćwiczeń, prezentacja

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**