**Nazwa przedmiotu:**

Podstawy teorii zarządzania ryzykiem

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Marek Kisilowski

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Zarządzania

**Grupa przedmiotów:**

Specjalność: Bezpieczeństwo i zarządzanie ciągłością działania

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2020/2021

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

3 ECTS
10h zajęcia wykładowe + 10h zajęcia ćwiczeniowe + 5h konsultacje + 15h studiowanie literatury + 8h przygotowanie do ćwiczeń + 7h wykonanie ćwiczeń + 15h przygotowanie do egzaminu = 75h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 ECTS
10h zajęcia wykładowe + 10h zajęcia ćwiczeniowe + 5h konsultacje= 25h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2,6 ECTS
10h zajęcia ćwiczeniowe + 5h konsultacje + 15h studiowanie literatury + 8h przygotowanie do ćwiczeń + 7h wykonanie ćwiczeń + 15h przygotowanie do egzaminu = 65h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 10h |
| Ćwiczenia:  | 10h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiedza podstawowa z zakresu zarządzania publicznego i instytucji publicznych (struktura i system administracji publicznej)

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali audytoryjnej (wykład) - od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Zdobycie umiejętności identyfikacji, analizy i oceny ryzyka w działalności podmiotów (w tym instytucji publicznych) oraz uzyskanie wiedzy i kwalifikacji umożliwiających wykorzystanie właściwego instrumentarium do zarządzania ryzykiem. Poznanie tradycyjnych i nowoczesnych metod zarządzania ryzykiem w organizacjach

**Treści kształcenia:**

A. Wykład:
1. Ryzyko i niepewność. Rodzaje i klasyfikacja ryzyk. Triada problemów: ryzyko - bezpieczeństwo - ciągłość działania. .
2. Publiczne instytucje systemu zarządzania kryzysowego .
3. Zarządzanie ryzykiem. Metody i standardy zarządzania ryzykiem .
4. Planowanie, identyfikacja ryzyka, taksonomia zagrożeń. Analiza i ocena ryzyka. Prawdopodobieństwo, straty, kryteria akceptowalności, metody reagowania, decyzje. .
5. Strategia działania, kryterium czasu, kryterium możliwości, sił i środków, kryterium skuteczności. Ocena dojrzałości zarządzania ryzykiem.
6. Relacje społeczne i media. Wywiad, meldunek, konferencja prasowa, komunikat.
B. Ćwiczenia:
1. Koncepcja kompleksowej klasyfikacji ryzyk. Pomiar ryzyka.
2. Identyfikacja, analiza i ocena ryzyka operacyjnego. Wpływanie na ryzyko. Omówienie zasad przygotowania projektu
3. Ocena dojrzałości zarządzania ryzykiem.
4. Organizacja zapewniania ciągłości działania.
5. Prezentacja projektów

**Metody oceny:**

A. Wykład:
1. Ocena formatywna: egzamin ustny
2. Ocena sumatywna : dwa pytania
B. Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: projekt zespołowy
2. Ocena sumatywna: ocena uzyskana przez członka zespołu projektowego, aktywność na ćwiczeniach
E. Końcowa ocena z przedmiotu: średnia ocen z wykładów i ćwiczeń w stosunku 0,6 do 0,4

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Zawiła-Niedźwiecki J.: Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w zarządzaniu ciągłością działania organizacji. 2013, Warszawa-Kraków: Edu-Libri
2. Grodzki R.: Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki. 2012, Warszawa: Difin
3. Staniec I., Zawiła-Niedźwiecki J. (red.): Ryzyko operacyjne w naukach o zarządzaniu. 2015, Warszawa: Wyd. C.H.Beck
4. Jajuga K. (red.): Zarządzanie ryzykiem. 2009, Warszawa: Wyd. Naukowe PWN.
Uzupełniająca:
1. Ficoń K.: Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe. 2007, Warszawa: BEL Studio.
2. Owsian P. Ł., Osińska M.: Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem wybranych metod ilościowych. 2016, Toruń: Wyd. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

Ćwiczenia są przygotowywane przez studenta / zespół studentów etapowo. Konsultacje odbywają się systematycznie w trakcie semestru podczas zajęć.
Ciąg ćwiczeń układa się w mini-projekt. Ćwiczenia są przekazywane pro-wadzącym zajęcia w wersji elektronicznej i/lub papierowej

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt I2\_W01:**

Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla nauk o zarządzaniu oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań ze szczególnym uwzględnieniem analityki biznesowej

Weryfikacja:

Egzamin ustny - pierwsze pytanie

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_W02:**

Student zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia systemów i procesów zarządzania

Weryfikacja:

Egzamin ustny - pierwsze pytanie

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_W03:**

Student zna i rozumie główne trendy rozwojowe w zakresie nauk o zarządzaniu

Weryfikacja:

Egzamin ustny - pierwsze pytanie

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt I2\_U01:**

Student potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu zarządzania

Weryfikacja:

Egzamin ustny - drugie pytanie

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_U13:**

Student potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi w zakresie zarządzania

Weryfikacja:

Projekt

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_U19:**

Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców

Weryfikacja:

Egzamin ustny - drugie pytanie

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt I2\_K01:**

Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści

Weryfikacja:

Projekt, aktywność na ćwiczeniach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_K02:**

Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz konieczności samokształcenia się przez całe życie

Weryfikacja:

Projekt, aktywność na ćwiczeniach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_K03:**

Student jest gotów do wypełniania zobowiązań wobec organizacji oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz organizacji

Weryfikacja:

Projekt, aktywność na ćwiczeniach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**