**Nazwa przedmiotu:**

Kompetencje innowatora

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. inż. Sidor-Rządkowska Małgorzata

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Zarządzania

**Grupa przedmiotów:**

Specjalność: Innowatyka i Zarządzanie rozwojem

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2020/2021

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1 ECTS
12h ćwiczenia + 7h przygotowanie się do zajęć + 4h studiowanie literatury + 2h udział w konsultacjach = 25h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,56 ECTS
12h ćwiczenia + 2h udział w konsultacjach = 14h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1 ECTS
12h ćwiczenia + 7h przygotowanie się do zajęć + 4h studiowanie literatury + 2h udział w konsultacjach = 25h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 12h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

-

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego ukończeniu student:
posiadał wiedzę na temat znaczenia kompetencji innowatora we współczesnych przedsiębiorstwach
potrafił rozwijać własne kompetencje innowacyjne
rozumiał rolę jaką pełni menedżer we wspieraniu innowacyjno-ści pracowników

**Treści kształcenia:**

B. Ćwiczenia:
1. Kreatywność, twórczość, innowacyjność – synonimy czy od-rębne pojęcia?
2. DNA innowatora – przegląd cech i uwarunkowań składają-cych się na innowacyjne podejście do rzeczywistości
3. Porażka jako nieodłączny element procesu innowacyjnego
4. Proinnowacyjne zarządzanie kapitałem ludzkim
5. Wspieranie innowacyjności pracowników – podstawowe za-danie menedżera we współczesnych organizacjach
6. Podejmowanie decyzji jako fundament kompetencji innowato-ra
7. Projektowanie innowacji w oparciu o design thinking

**Metody oceny:**

B. Ćwiczenia:
1.Ocena formatywna: ocena poprawności ćwiczeń wykonanych przez studentów podczas zajęć. Elementy ćwiczeń są dyskutowane na każdych ćwiczeniach.
Oceniana jest wartość merytoryczna ćwiczeń, ich poprawność me-todyczna i kreatywność odpowiedzi.
Projekt końcowy wykonywany przez zespół, projekt oceniany jest w zakresie 0-10 pkt.
2.Ocena sumatywna : suma punktów uzyskanych za wykonane ćwiczenia oraz ocena za projekt końcowy.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Dyer J., Gregersen H., Christensen C.M., 2012 DNA Innowatora, Zostań mistrzem we wdrażaniu innowacji, Warszawa: Wy-dawnictwo ICAN Institute.
2. Dejnaka A., Styś A. (red.),2018 Innowacje w biznesie, Warszawa: Wydawnictwo Difin.
Uzupełniająca:
1. Kłos Z., 2017 Innowacyjność i innowacje, Poznań: Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej.
2. Cieślak M., Sowińska D., 2018 Bezpardonowy innowator, Warszawa: Instytut Rozwoju Innowacji.

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt I2\_W07:**

Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwojowe w zakresie nauk o zarządzaniu

Weryfikacja:

Zadania na ćwiczeniach, projekt

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_W09:**

Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwojowe w zakresie przedsiębiorczości i innowacyjności

Weryfikacja:

Zadania na ćwiczeniach, projekt

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt I2\_U01:**

Absolwent potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu zarządzania

Weryfikacja:

Dyskusja na ćwiczeniach, projekt

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_U04:**

Absolwent potrafi identyfikować , interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu innowacyjności

Weryfikacja:

Dyskusja na ćwiczeniach, projekt

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt I2\_K01:**

Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści

Weryfikacja:

Dyskusja na ćwiczeniach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt I2\_K03:**

Absolwent jest gotowy do wypełniania zobowiązań wobec organizacji oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz organizacji

Weryfikacja:

Dyskusja na ćwiczeniach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**