**Nazwa przedmiotu:**

Język obcy

**Koordynator przedmiotu:**

Lektorzy zatrudnieni w SJO

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Fotonika

**Grupa przedmiotów:**

Język obcy

**Kod przedmiotu:**

JO1

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

60 godzin zajęcia + 60 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego i praca z MyLabem).

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

60 godzin ćwiczenia = 4 punkty ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

angielski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

60 godzin ćwiczenia = 4 punkty ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 60h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Student kwalifikuje się do grupy na podstawie testu diagnostycznego.

**Limit liczby studentów:**

12-24

**Cel przedmiotu:**

Rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie B1 (pierwszy moduł z 4) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.

**Treści kształcenia:**

Poziom A2.Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak osobowość, cechy charakteru, podróże, praca. Przymiotniki określające cechy charakteru, przedrostki, zwroty związane z podróżowaniem, czasowniki złożone, przymiotniki opisujące pracę, zwroty związane z pracą i czasem. Materiał gramatyczny: pytania o podmiot i dopełnienie; czasy: Past Simple,PresentPerfect Simple,Present Perfect Continuous; czasowniki regularne i nieregularne.Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie rozprawki i listu motywacyjnego.

**Metody oceny:**

wymagania do zaliczenia:
obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)
zaliczenie wszystkich prac kontrolnych
wykonanie wszystkich prac domowych
wykonanie wszystkich zaleconych zadań z platformy e-learningowej MyLab
aktywne uczestnictwo w zajęciach
uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Language Leader Intermediate with MyLab(wyd. Pearson Longman), Units 1-3. Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.

**Witryna www przedmiotu:**

www.sjo.pw.edu.pl

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt JO1\_W01:**

Student zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formy omawianych rodzajów tekstów,zna omawiane zagadnienia gramatyczne.

Weryfikacja:

praca na lekcji
prace domowe
krótkie prace kontrolne
test końcowy

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt JO1\_U01:**

Pisanie: Student potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady.
Czytanie: Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.
Mówienie: Student potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź.
Słuchanie: Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.

Weryfikacja:

praca na lekcji
prace domowe
krótkie prace kontrolne
test końcowy

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt JO1\_K01:**

Student posiada umiejętność pracy w grupie, dostosowania rejestru wypowiedzi do różnych sytuacji (np. na gruncie towarzyskim i oficjalnym), prowadzenia rozmowy i dyskusji.

Weryfikacja:

praca na lekcji

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**