**Nazwa przedmiotu:**

Teoria i praktyka projektowania

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. arch. Jerzy Grochulski

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Architektura

**Grupa przedmiotów:**

**Kod przedmiotu:**

J-06KH-Tr

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2020/2021

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

-

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

-

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

-

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

-

**Limit liczby studentów:**

-

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie studentów z teorią i praktyką warsztatową w obszarze projektowania obiektów usługowych

**Treści kształcenia:**

Wykłady:
Cykl wykładów towarzyszących zajęciom z projektowania składa się z dwugodzinnych prezentacji, których szczegółowa tematyka na początku semestru każdorazowo uzgadniana jest z prowadzącymi zajęcia projektowe.
Ustaleniem stałym jest, by na cykl składały się zarówno zagadnienia z teorii architektury, jak i dotyczące wprost zagadnień ważnych dla projektowania budynków szkolnych (obiektów oświaty).
Stałymi tematami wykładów są:
- Projektowanie szkół jako problem przenikania się funkcji
- Przestrzenie publiczne miasta i szkoły
- Zagospodarowanie działki szkolnej
- Zieleń w obiektach oświaty
- Zespół sportowy - dydaktyczna i środowiskowa część szkoły
- Dostępność obiektów oświaty dla osób z dysfunkcjami egzystencjonalnymi
- Forma architektoniczna współczesnych obiektów użyteczności publicznej
- Projekt wnętrz jako problem przenikania się przestrzeni
- Szkoły skandynawskie jako przykład obiektów oświaty w sposób szczególny służących rozwojowi osobniczemu uczniów
- Instalacje sanitarne w budynkach oświaty
- Ogólne omówienie problematyki architektury szkoły jako podsumowanie wykładów (wykład jednogodzinny)
Prowadzący wykłady traktują przedstawiane prezentacje jako rozwinięcie tez opisanych w niniejszym opracowaniu w p. „Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć” - Ogólny opis przedmiotu.
Zajęcia seminaryjne:
- problem właściwej dyspozycji funkcjonalnej
- zagadnienie właściwego
- zagadnienia akustyki budynku
- problem bezpiecznego użytkowania
- integracyjny charakter budynku
- rozwiązania konstrukcyjno – materiałowe jako warunek sprawności użytkowej i ekonomicznej

**Metody oceny:**

Sprawdzian zaliczający wykład i ocena prac seminaryjnych

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

-

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

-

## Charakterystyki przedmiotowe