**Nazwa przedmiotu:**

Ochrona przyrody

**Koordynator przedmiotu:**

dr Ewa Miaśkiewicz-Pęska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ochrona Środowiska

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

1110-OS000-ISP-2301

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2021/2022

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75 h, w tym: udział w zajęciach 45 h, przygotowanie do ćwiczeń 5 h, opracowanie prezentacji 15 h, przygotowanie do zaliczenia 10 h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

2 pkt.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

nie dotyczy

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 30h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Ekologia, Biologia

**Limit liczby studentów:**

-

**Cel przedmiotu:**

Nabycie umiejętności posługiwania się skutecznymi instrumentami ochrony zasobów przyrody oraz stosowania zdobytej wiedzy w podejmowaniu decyzji gospodarczych i politycznych.

**Treści kształcenia:**

Program wykładu: Rozwój koncepcji ochrony przyrody. Przyroda jako zbiór różnorodnych wartości: ekonomicznych, poznawczych, edukacyjnych i estetycznych. Strategia ochrony żywych i nieożywionych zasobów przyrody (litosfery). Strategie ochrony przyrody Unii Europejskiej. Ochrona różnorodności biologicznej i krajobrazowej jako zasadniczy cel współczesnej ochrony przyrody. Kategorie i formy ochrony przyrody. Konwencje międzynarodowe i deklaracje w sprawie ochrony bioróżnorodności. Ochrona przyrody w Polsce – organizacja, akty prawne (Ustawa o ochronie przyrody). Formy ochrony przyrody. Parki narodowe jako najwyższa forma konserwatorskiej ochrony przyrody. Parki krajobrazowe i obszary chronionego krajobrazu jako zachowawcze formy ochrony. Rezerwaty przyrody. Ochrona indywidualna: pomniki przyrody żywej i nieożywionej, użytki ekologiczne, stanowiska dokumentacyjne przyrody nieożywionej, zespoły przyrodniczo-krajobrazowe. Metody ochrony biernej (ścisłej), czynnej (częściowej) krajobrazowej. Ochrona gatunkowa roślin i zwierząt – charakter i ogólne zasady, rozporządzenia prawne. Gatunki rzadkie, zanikanie siedlisk i wymieranie gatunków. Kategorie zagrożenia gatunków według klasyfikacji IUCN. Czynna ochrona przyrody. Sieć obszarów NATURA 2000 w Polsce (typy siedlisk przyrodniczych i gatunki o znaczeniu priorytetowym dla Wspólnoty Europejskiej jako podstawa jej utworzenia) Program ćwiczeń audytoryjnych: Parki narodowe jako formy ochrony konserwatorskiej. Różnorodność siedlisk i gatunki związane z typami siedlisk w Kampinoskim Parku Narodowym. Ochrona gatunkowa roślin i zwierząt, relikty i endemity. Ogrody botaniczne i ich rola w zachowaniu różnorodności biologicznej. Ogród Botaniczny w Powsinie jako Centrum Badań i Zachowania Bioróżnorodności. Sprawdzian.

**Metody oceny:**

Zasady ustalania oceny zintegrowanej: Ocena z egzaminu • 0,7 + ocena z ćwiczeń• 0,3;
Warunki zaliczenia wykładu: Zaliczenie - test;
Warunki zaliczenia ćwiczeń: przygotowanie pracy pisemnej oraz zaangażowanie w zajęcia terenowe.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Symonides E. : Ochrona Przyrody. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2014. Pullin A.S.: Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. Ustawa o Ochronie Przyrody, 2004r. Andrzejewski R., Weigle A. (red.): Polskie studium różnorodności biologicznej. Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska, Warszawa 1993. Ustawa o Ochronie Przyrody, 2004r.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Charakterystyki przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Charakterystyka W01:**

Student zna strategię ochrony żywych i nieożywionych zasobów przyrody, strategię ochrony przyrody Unii Europejskiej, ochronę różnorodności biologicznej i krajobrazowej, konwencje międzynarodowe i deklaracje w sprawie ochrony bioróżnorodności, ochronę przyrody w Polsce - jej organizację i akty prawne; zna formy ochrony przyrody - parki narodowe, parki krajobrazowe i obszary chronionego krajobrazu, rezerwaty przyrody, ochronę indywidualną, metody ochrony biernej (ścisłej), czynnej, ochronę gatunkową roślin i zwierząt; gatunki rzadkie, zanikanie siedlisk i wymieranie gatunków; funkcjonowanie sieci obszarów NATURA 2000 w Polsce

Weryfikacja:

zaliczenie w formie kolokwium ustnego lub pisemnego

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W16, K\_W12, K\_W11, K\_W08, K\_W07, K\_W06, K\_W05

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Charakterystyka U01:**

Student potrafi pozyskiwać i rozumie informacje z literatury i innych źródeł w zakresie szeroko pojmowanej ochrony przyrody; posługuje się poprawnie terminologią i nomenklaturą stosowaną w dziedzinie ochrony przyrody dotyczącą metod ochrony ekosystemów, tworów i składników przyrody; rozumie koncepcje ochrony przyrody, strategię ochrony przyrody UE oraz organizację i stosowane formy ochrony przyrody w Polsce Potrafi stosować zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi.

Weryfikacja:

przygotowanie pracy pisemnej, dyskusja na zajęciach

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U05, K\_U03, K\_U01, K\_U23, K\_U10

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Charakterystyka K01:**

Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie ochrony przyrody i w dziedzinach pokrewnych w związku z rosnącym zagrożeniem siedlisk roślin i zwierząt wskutek działalności człowieka.

Weryfikacja:

dyskusja w trakcie zajęć, zaangażowanie w trakcie zajęć terenowych, przygotowanie pracy pisemnej w zespole

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K05, K\_K01

**Powiązane charakterystyki obszarowe:**