**Nazwa przedmiotu:**

Projekt rewitalizacji

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Agnieszka Wendland

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

1060-GP000-ISP-5016

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2022/2023

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Liczba godzin kontaktowych – 40 godzin, w tym:
a) obecność na zajęciach projektowych - 30 godzin
b) udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu - 10 godzin

2. Praca własna studenta – 40 godzin, w tym:
a) przygotowanie do zajęć projektowych - 15 godzin
b) dokończenie projektów - 25 godzin

Łączny nakład pracy studenta wynosi 80 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,6 pkt. ECTS - liczba godzin kontaktowych 40, w tym:
a) obecność na zajęciach projektowych - 30 godzin
c) udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu - 10 godzin

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,9 pkt. ECTS - 48 godzin, w tym:
a) udział w zajęciach projektowych - 30 godzin
b) przygotowanie do zajęć projektowych - 8 godzin
c) dokończenie projektów - 10 godzin

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 30h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawowa wiedza z zakresu problematyki kształtowania funkcjonalno-przestrzennego terenów zurbanizowanych i zdegradowanych, a także ekologii, ochrony środowiska, geografii społeczno-ekonomicznej, procesów urbanizacji i rewitalizacji, zasad tworzenia gminnych programów rewitalizacji oraz funkcjonowania samorządu lokalnego, znajomość ustawy z dnia 9 października 2015 o rewitalizacji. Posiadanie umiejętności wykonywania prostych analiz przestrzennych z wykorzystaniem oprogramowania GIS.

**Limit liczby studentów:**

90

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie Studentów z praktyką rewitalizacji miast, podkreślenie interdyscyplinarności rewitalizacji, jej roli jako metody rozwoju miast w kontekście współczesnych wyzwań ekonomicznych, społecznych i środowiskowych. Opracowanie i prezentacja kompleksowego projektu rewitalizacji obszaru o określonej specyfice. Uzyskanie umiejętności opracowania własnej propozycji założeń do projektu rewitalizacji (na podstawie przyjętych założeń i określonych uwarunkowań lokalnych).

**Treści kształcenia:**

Ramowy program:
1. Wybór obszaru badawczego – wprowadzenie i zapoznanie się z tematyką.
2. Diagnoza obszaru badawczego
 a. Badania terenowe pod kątem identyfikacji użytkowników przestrzeni (wizja terenowa)
 b. Ankieta dot. potrzeb użytkowników terenu
 c. Inwentaryzacja i analizy obszaru badawczego:
 - Inwentaryzacja obecnego stanu zagospodarowania wraz z bilansem terenu;
 - Analiza dokumentów planistycznych;
 - Analiza powiązanych dokumentów strategicznych;
 - Analizy powiązań obszaru z otoczeniem obejmujące m.in.: analizę demograficzną, funkcjonalno-przestrzenną, dostępności usług, środowiskową, dostępności komunikacyjnej, analiza konfliktów przestrzennych, itp.
3. Badania literatury pod kątem identyfikacji rozwiązań rewitalizacyjnych stosowanych na terenach o podobnej specyfice – opracowanie teoretyczne. Identyfikacja „dobrych praktyk” najważniejszych elementów i działań związanych z wybranym typem obszaru do przekształceń.
4. Projekt rewitalizacji.
5. Prezentacja rozwiązań.
6. Debata oksfordzka.
Zajęcia zostały przygotowane i będą prowadzone z wykorzystaniem innowacyjnych i kreatywnych form kształcenia, w tym metody action learning.
Zajęcia zostały przygotowane i przeprowadzone z wykorzystaniem sprzętu Laboratorium Geoprzestrzennej Rzeczywistości Wirtualnej i Planowania w Rzeczywistości Rozszerzonej.

**Metody oceny:**

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie wszystkich etapów projektu przewidzianych programem zajęć. W trakcie zajęć Studenci zdobywają punkty (max. 92 pkt.).
Oceny wystawiane są według zasady: 5,0 - pięć (95-100%), 4,5 - cztery i pół (90-94%), 4,0 - cztery (81-89%), 3,5 - trzy i pół (76-80%), 3,0 - trzy (60-75%).

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji, t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 485.
2. Krajowe Centrum Wiedzy o Rewitalizacji
www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/rewitalizacja/
3. Jadach-Sepioło, A., Kułaczkwsoka A., Mróz, A (red), 2018, Rewitalizacja w praktyce. Modele rozwiązań jako rezultary konkursu Modelowa Rewitalizacja Miast i pilotaży w zakresie rewitalizacji, IRMiR.
4. Jarczewski W., Kułaczkowska A.,(red), 2019, Rewitalizacja. Raport o stanie polskich miast, Obserwatorium Polityki Miejskiej IRMiR.
5. Jadach-Sepioło A.,(red.), 2021, Ewaluacja systemu zarządzania i wdrażania procesów rewitalizacji w Polsce, Warszawa-Kraków, IRMiR.
6. Maciejewska A., Turek A., 2019, Rewitalizacja terenów poprzemysłowych. Warszawa: PWN
7. Brown, T., 2019, Change by Design, Revised and Updated. How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation; HarperCollins Publishers Inc.
8. Kelly, D. & T., 2015, Creative Confidence, Harper Collins Publ. UK.
9. Lewrick M., Link P., Leifer L., 2018, The Design Thinking Playbook, John Wiley & Sons Inc.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt GP.SIK526\_W1:**

zna zagadnienie interdyscyplinarności i kompleksowości procesu rewitalizacji

Weryfikacja:

oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W10

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W04, S1A\_W08, T1A\_W08

**Efekt GP.SIK526\_W2:**

zna zasady delimitacji obszaru kryzysowego w mieście, rozumie potrzebę działań na rzecz wyprowadzenia obszaru i społeczności ze stanu kryzysowego

Weryfikacja:

oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W11

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W07, S1A\_W11, T1A\_W09

**Efekt GP.SIK526\_W3:**

zna rodzaje projektów rewitalizacji w poszczególnych dziedzinach społecznych i ekonomicznych, orientuje się w zasadach zarządzania projektami i ich finansowania; ma podstawową wiedzę o zasadach działania samorządu terytorialnego w Polsce i zna podstawy gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego, zna funkcje oraz zadania samorządu terytorialnego w Polsce

Weryfikacja:

oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W12

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W02, S1A\_W03

**Efekt GP.SIK526\_W4:**

zna zasady partycypacji społecznej i rozumie ich rangę w działaniach rewitalizacyjnych, organizacyjnych, finansowych; zna uwarunkowania projektów i programów rewitalizacji

Weryfikacja:

oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W19\_SR, K\_W19\_UR, K\_W24\_SR, K\_W24\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W03, T1A\_W04, S1A\_W06, T1A\_W03, T1A\_W08, T1A\_W01, T1A\_W04

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt GP.SIK526\_U1:**

potrafi pozyskiwać informacje na temat dostępności środków UE na finansowanie projektów i programów rewitalizacji

Weryfikacja:

oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01

**Efekt GP.SIK526\_U2:**

potrafi opracować harmonogram i założenia prac nad wybranym projektem rewitalizacji oraz potrafi go zaprezentować

Weryfikacja:

oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U21\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U02, T1A\_U03, T1A\_U03, T1A\_U04, P1A\_U07

**Efekt GP.SIK526\_U3:**

potrafi zaproponować alternatywne źródła finansowania projektu rewitalizacji i analizować dostępność tych źródeł

Weryfikacja:

oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U08, K\_U13

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U08, P1A\_U01, S1A\_U05

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt GP.SIK526\_K1:**

ma świadomość standardu i kultury prowadzenia konsultacji społecznych w sprawach proponowanych inicjatyw, a pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania

Weryfikacja:

oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K03, K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K03, T1A\_K03, T1A\_K04

**Efekt GP.SIK526\_K2:**

potrafi zgromadzić dane o specyfice uwarunkowań rozwojowych i przyczynach degradacji wybranego obszaru

Weryfikacja:

oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02, K\_K05, K\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02, T1A\_K06, T1A\_K01