**Nazwa przedmiotu:**

Sytuacja jednostki w płynnej nowoczesności

**Koordynator przedmiotu:**

prof. M. Maciejczak

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A22\_SJPN

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2021/2022

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

ogółem 75h = 3 ECTS
W tym 15h praca na zajęciach, 60h praca własna studenta

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

3

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Brak.

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Celem programu jest przedstawić sytuację jednostki na tle aktualnych przemian społecznych.

W końcu lat sześćdziesiątych XX wieku, rozpoczął się okres głębokich przemian w skali

globalnej, we wszystkich aspektach życia: społecznym, gospodarczym, politycznym,

prawnym, moralnym itd. Wśród przyczyn najczęściej wymienia się rozpowszechnienie

postaw konsumpcyjnych, społeczną i geograficzną mobilność, wpływ wielkich korporacji na

wzorce kształcenia i style życia. Przemianom towarzyszy coraz dalej sięgające zrywanie

ciągłości z tradycją. Społeczeństwo „płynnej nowoczesności”, kierując się w swoim

zachowaniu doraźnymi wymogami, traktuje dziedzictwo i tradycję, jako zbędny bagaż

ograniczający swobodę działania.

**Treści kształcenia:**

1. Społeczeństwo konsumpcyjne a moralność: socjologiczne badania śledzą

dokonujące się zmiany i pozwalają ocenić zmianę sensu pojęć

konstytutywnych dla rozumienia tego, kim jest, czy raczej był człowiek:

indywidualności, tożsamości, odpowiedzialności, wolności, szczęścia,

zobowiązań wobec społeczności, nauki, sztuki i szerzej - kultury.

Konsekwencje rezygnacji z obowiązku bycia sobą - zastąpienie poczucia

indywidualnej autonomii przez sieć wzajemnych kontaktów i

współzależności. Rynek oferuje możliwości tworzenia siebie, własnej

tożsamości, nie potrzebuje norm, ideałów. Wystarczy wybór stylu

zachowania, ubioru, sposobu spędzania wolnego czasu itd. by płynnie

określać to, kim się jest.

2. Środki konieczne do tworzenia i zachowania tożsamości. Najważniejszym

z nich jest obowiązek poznania siebie. W kwestii tej powinności odwołano się

do idei filozofów: Kanta, Heideggera, Wittgensteina, Ricoeura, Spaemanna

itd.

3. Dyskusja pytań: Czy potrzebna jest refleksja, obowiązek poznania siebie,

doświadczenia wartości, które daje poczucie sensu życia? Czy tworzenie

własnego stylu postępowania jest nieodłączne o pojęcia dobra? Czy

kształtując nasze życie pod względem moralnym trzeba mieć pewną wizję

dobra, tego, co samo w sobie jest wartościowe, co powinniśmy kochać i

podziwiać?

**Metody oceny:**

Prezentacja wybranego tematu, obecność i aktywność w dyskusjach.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:

1. Z. Bauman: Szanse etyki w zglobalizowanym świecie, Kraków 2007.

2. Z. Bauman, Płynna nowoczesność, Kraków 2006.

3. A. Giddens, Nowoczesność i tożsamość. Ja i społeczeństwo w epoce późnej

nowoczesności, Warszawa 2007,

4. T. H. Eriksen, Tyrania chwili. Szybko i wolno płynący czas w erze informacji,

Warszawa 2003,

5. W. Sady, Wittgenstein. Życie i dzieło, Lublin, 1993, 6. Z. Bauman, Kultura w płynnej nowoczesności, Warszawa 2011, 7. Nagel, T., Co to wszystko znaczy. Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii, Warszawa 1993, 8. N. Carr, Płytki umysł. Jak Internet wpływa na nasz mózg, Gliwice 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Jacyno, Kultura indywidualizmu, Warszawa 2007.

2. M. Wiking, Hygge. Klucz do szczęścia, Warszawa 2016.

3. A. Chalmers, Co zwiemy nauką, Wrocław 1993.

4. M. Szpunar, Kultura cyfrowego narcyzmu. Kraków 2016.
5. Joseph Heinrich, The Weirdest People in the World: How the West Became Psychologically Peculiar and Particularly Prosperous, New York 2020.
 6. Corey Pein, Nowy Dziki Zachód. Zwycięzcy i przegrani Doliny Kremowej. Tłum. B. Gutowska-Nowak, Kraków 2019.
7. F. G. Junger, Perfekcja techniki, Warszawa 2016.

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

Brak.

## Charakterystyki przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Charakterystyka W\_01:**

Student ma wiedzę o charakterze podstawowym w dziedzinie socjologii i filozofii

Weryfikacja:

test

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W03, K\_W06

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** II.H.P7S\_WG.2, I.P7S\_WG, II.S.P7S\_WG.1, I.P7S\_WK, II.X.P7S\_WG.1.o, II.S.P7S\_WG.2, II.H.P7S\_WG.1.o

**Charakterystyka W\_02:**

Zna podstawowe nurty w filozofii współczesnej

Weryfikacja:

test

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W05, K\_W09

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P7S\_WG, I.P7S\_WK, II.S.P7S\_WG.3, II.S.P7S\_WG.1

**Charakterystyka W\_03:**

Wymienić potrafi najważniejsze zagadnienia i postaci.

Weryfikacja:

test

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_W02, K\_W09

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P7S\_WG, I.P7S\_WK, II.T.P7S\_WG, II.S.P7S\_WG.1, II.S.P7S\_WG.2

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Charakterystyka U\_01:**

 Prawidłowo interpretuje tekst filozoficzny.

Weryfikacja:

test

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U05, K\_U08

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P7S\_UW, II.X.P7S\_UW.2, II.S.P7S\_UW.1, II.S.P7S\_UW.2.o, II.S.P7S\_UW.3.o, II.H.P7S\_UW.1, II.H.P7S\_UW.2.o, I.P7S\_UK, I.P7S\_UU

**Charakterystyka U\_02:**

Analizuje, dobierając właściwą metodę

Weryfikacja:

test

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U10, K\_U09

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P7S\_UO, I.P7S\_UK

**Charakterystyka U\_03:**

Posługuje się narzędziami analizy języka

Weryfikacja:

test

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_U05

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P7S\_UW, II.X.P7S\_UW.2, II.S.P7S\_UW.1, II.S.P7S\_UW.2.o, II.S.P7S\_UW.3.o, II.H.P7S\_UW.1, II.H.P7S\_UW.2.o

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Charakterystyka K\_01:**

Potrafi pracować w grupie nad wspólnym tematem.

Weryfikacja:

test

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K03

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P7S\_KO

**Charakterystyka K\_02:**

Umie wspólnie z innymi rozwiązywać problemy.

Weryfikacja:

test

**Powiązane charakterystyki kierunkowe:** K\_K01, K\_K05

**Powiązane charakterystyki obszarowe:** I.P7S\_KK, I.P7S\_KO, I.P7S\_KR