**Nazwa przedmiotu:**

Antropologia filozoficzna a specyfika pracy administracyjnej

**Koordynator przedmiotu:**

dr M. Stelmach

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A13\_AFSPA

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2021/2022

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

 Godziny rozkładają się według następującego algorytmu:
- lektura tekstów przewidzianych dla ćwiczeń, średnio 2 godziny tygodniowo;
- uczestnictwo w zajęciach, 2 godziny tygodniowo;
- przygotowanie pracy zaliczeniowej, lub kolokwium zaliczeniowego, ok. 10 godzin.
- przygotowanie indywidualnych lub grupowych referatów, 2-4 godzin.

Suma: do 70-74 godzin.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,5

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,5

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 30h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przedmiot zakłada wcześniejsze ukończenie kursu Etyka w administracji prowadzonego na WAiNS, lub kursu pokrewnego w wypadku studiów na innej uczelni (np. Etyka w administracji publicznej, etyka urzędnika, etyka służby cywilnej, itp.).

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Zajęcia Antropologia filozoficzna a specyfika pracy administracyjnej mają za zadanie zapoznać studentów z podstawowymi kierunkami myśli antropologicznej oraz wskazanie na specyficzne cechy pracy administracyjnej. Zajęcia zapoznają studentów z wyborem najważniejszych stanowisk w antropologicznej refleksji nad człowiekiem. Antropologia filozoficzna wykorzystywana jest nie tylko jako wiedza sama dla siebie rozwijająca i kształtująca horyzonty, lecz również jako system przesłanek ugruntowujących refleksję nad pracą administracyjną. Wykład skonstruowany jest w sposób umożliwiający wykorzystanie zdobytej wiedzy do napisania prac licencjackich z zakresu filozoficznej refleksji nad szeroko pojętą pracą administracyjną, pracą w zawodzie urzędnika, pracą urzędu, etyką w administracji, badaniami nad etycznymi aspektami pracy służby cywilnej. Wykład zawiera elementy filozofii prawa, filozofii państwa, filozofii polityki, a także elementy refleksji filozoficznej na temat pracy w ogóle oraz relacji międzyludzkich w kontekstach zawodowych i kontekstach porządkowanych przez prawo.

**Treści kształcenia:**

ANTROPOLOGIA FILOZOFICZNA A SPECYFIKA PRACY ADMINISTRACYJNEJ
Prowadzący: Dr M. Stelmach
1. Antropologia filozoficzna i specyfika pracy administracyjnej, przedstawienie problematyki, dokumentów, źródeł. Wprowadzenie. Podstawowe koncepcje człowieka.
2. Początki refleksji nad człowiekiem: Starożytność. Sokrates, Platon i Arystoteles. Zestawienie z problematyką współczesną. Cz. I.
3. Początki refleksji nad człowiekiem: Starożytność. Sokrates, Platon i Arystoteles. Zestawienie z problematyką współczesną. Cz. II.
4. Potrzeba refleksji etycznej w pracy urzędników. Etyka a państwo. Przykłady historyczne nadużyć. Refleksja nad pracą administracyjną w systemach totalitarnych (Zygmunt Bauman).
5. Antropologia Immanuela Kanta. Człowiek i etyka. Refleksja nad państwem w kontekście etyki.
6. Refleksje o człowieku i władzy: Marks, Engels, Kołakowski.
7. Antropologia filozoficzna, filozofia pracy i sfery publicznej u Hannah Arendt.
8. Refleksje o człowieku: Martin Heidegger i Edyta Stein. Człowiek i świat. Praca.
9. Karol Wojtyła, Jan Paweł II – pisma filozoficzne i encykliki papieskie. Refleksja nad człowiekiem i państwem.
10. Roman Ingarden o odpowiedzialności.
11. Antropologiczne przesłanki budowy kodeksów etycznych dla pracowników administracji publicznej. Na podstawie współczesnych dokumentów europejskich.
12. Antropologia filozoficzna Józefa Tischnera. Refleksja nad pracą, demokracją i zadaniami służby cywilnej.
13. Timothy Snyder O Tyranii. Refleksje nad świadomością urzędników i obywateli.
14. Kodeksy etyczne dla Służby Cywilnej III RP. Refleksje antropologiczno-filozoficzne.
15. Kolokwium zaliczeniowe. Podsumowanie rezultatów.

**Metody oceny:**

Zaliczenie przebiega według jednego z wybranych przez studenta scenariuszy:
a) Kolokwium zaliczeniowe odbywające się na ostatnich zajęciach.
b) Praca zaliczeniowa na wybrany temat (tematy podawane są do wiadomości studentów w 3, lub 4 tygodniu zajęć).
c) Kolokwium ustne na podstawie przeczytanej lektury (lista lektur prezentowana jest na pierwszym wykładzie).

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura:
Arendt H. Kondycja ludzka. Warszawa 2010,
Tischner J. Polski kształt dialogu. Kraków 1991,
Jan Paweł II. Encykliki Ojca Świętego Jana Pawła II. Kraków 2009,
Snyder T. O tyranii. Dwadzieścia lekcji z dwudziestego wieku. Kraków 2017,
Michalski K. (red.). Człowiek w nauce współczesnej. Paryż 1988,
Heidegger M. Kant a problem metafizyki. Warszawa 2012,
Heller M. Maszyna i śrubki. Warszawa 1989,
Stein E. O zagadnieniu wczucia. Kraków 2014,
Bauman Z. Nowoczesność i Zagłada. Warszawa 1992,
Stargardt N. Wojna Niemców. Warszawa 2017,
Arcimowicz J. Urzędnicy w służbie demokratycznego państwa. Warszawa 2010,
Bogucka I., Pietrzykowski T., Etyka w administracji publicznej. Warszawa 2015,
Kołakowski L. Główne nurty marksizmu t. 1-3, Warszawa 2009.

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

brak

## Charakterystyki przedmiotowe